

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга.

Проект « Тайна моего имени »

Майорова В.В.
Флегонтова Н.И.
Рязанова О.Н.



The page is framed by a decorative border of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies (blue, orange, and yellow) scattered throughout. The background is a light green gradient.

Цель :

Узнать о значении своего имени, о роли имени в жизни человека.

Задачи:

- 1. Сформировать положительное отношение к своему имени, знать, что оно обозначает.**
- 2. Воспитывать культуру общения детей с взрослыми и сверстниками.**
- 3. Продолжать развивать творческие способности.**
- 4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.**



Актуальность:

Осознание своей индивидуальности и уникальности у детей начинается с имени. Дети плохо запоминают имена незнакомых людей, потому что у них не развито уважительное отношение к своему имени. Необходимо помочь ребёнку сформировать уважительное отношение к своему имени, что бы подтолкнуть процесс самостоятельного освоения мира и своих возможностей.

Продолжительность проекта:

1.02.2021.-24.02.2021

Тип проекта: социально – исследовательский, краткосрочный

Участники:

дети 2-й младшей группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: краткосрочный, семейный, познавательно-творческий

I этап – подготовительный:

- консультирование родителей;
- опросы детей;
- обсуждение целей и задач;
- создание условий для реализации проекта.

II этап – основной:

- работа с воспитателями и детьми;
- взаимодействие с родителями.

III этап – заключительный:

- подведение итогов реализации проекта;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов.

Взаимодействие с родителями:

Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью».

Беседа на тему: «Поговорим о доброте».

Изготовление памяток и оформление стендов на темы «Уроки общения, игры -мирилки».

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

Расширение знаний о своем имени и его значении в жизни человека.

Умение уважительно общаться с взрослыми и сверстниками.


Для воспитателей:

Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей по воспитанию у детей социально-нравственных отношений.

Для родителей:

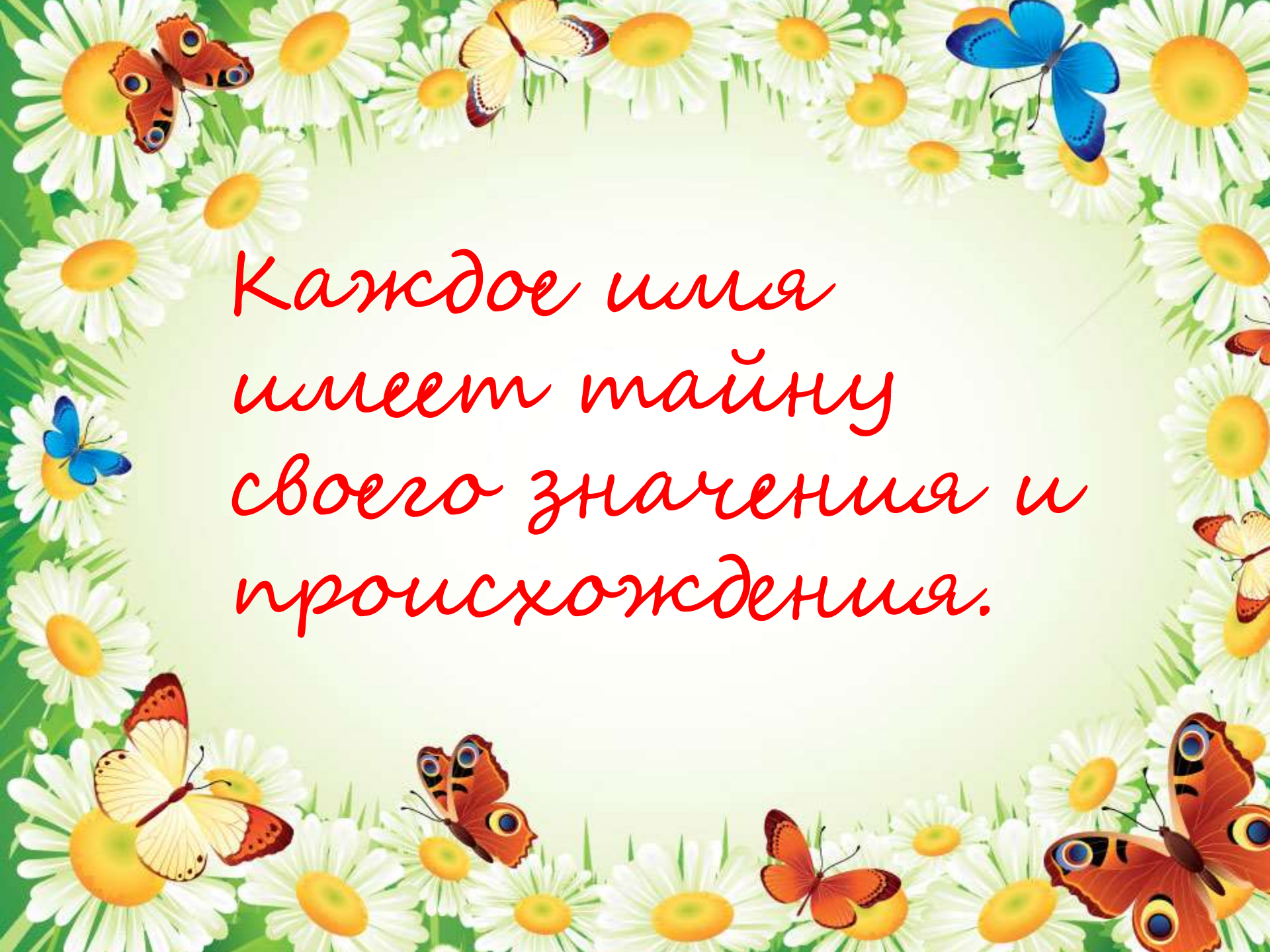
Расширение партнерских отношений с педагогами.

Повышение педагогической культуры.

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in shades of blue, orange, and yellow.

**Имя- личное название человека,
даваемое при рождении, часто
вообще личное название живого
существа. С.И.Ожегов**

**Имя-это слово, которым зовут,
означают личность. В.И.Даль**

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies. The butterflies include a brown and orange butterfly with blue eyespots, a yellow butterfly with brown markings, and a bright blue butterfly. The background is a light green gradient.

*Каждое имя
имеет тайну
своего значения и
происхождения.*

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and green leaves. Interspersed among the flowers are several colorful butterflies: a large blue butterfly, a yellow butterfly with brown markings, and several orange and black butterflies with prominent blue and white eyespots.

Этапы проведения:

Игровая деятельность

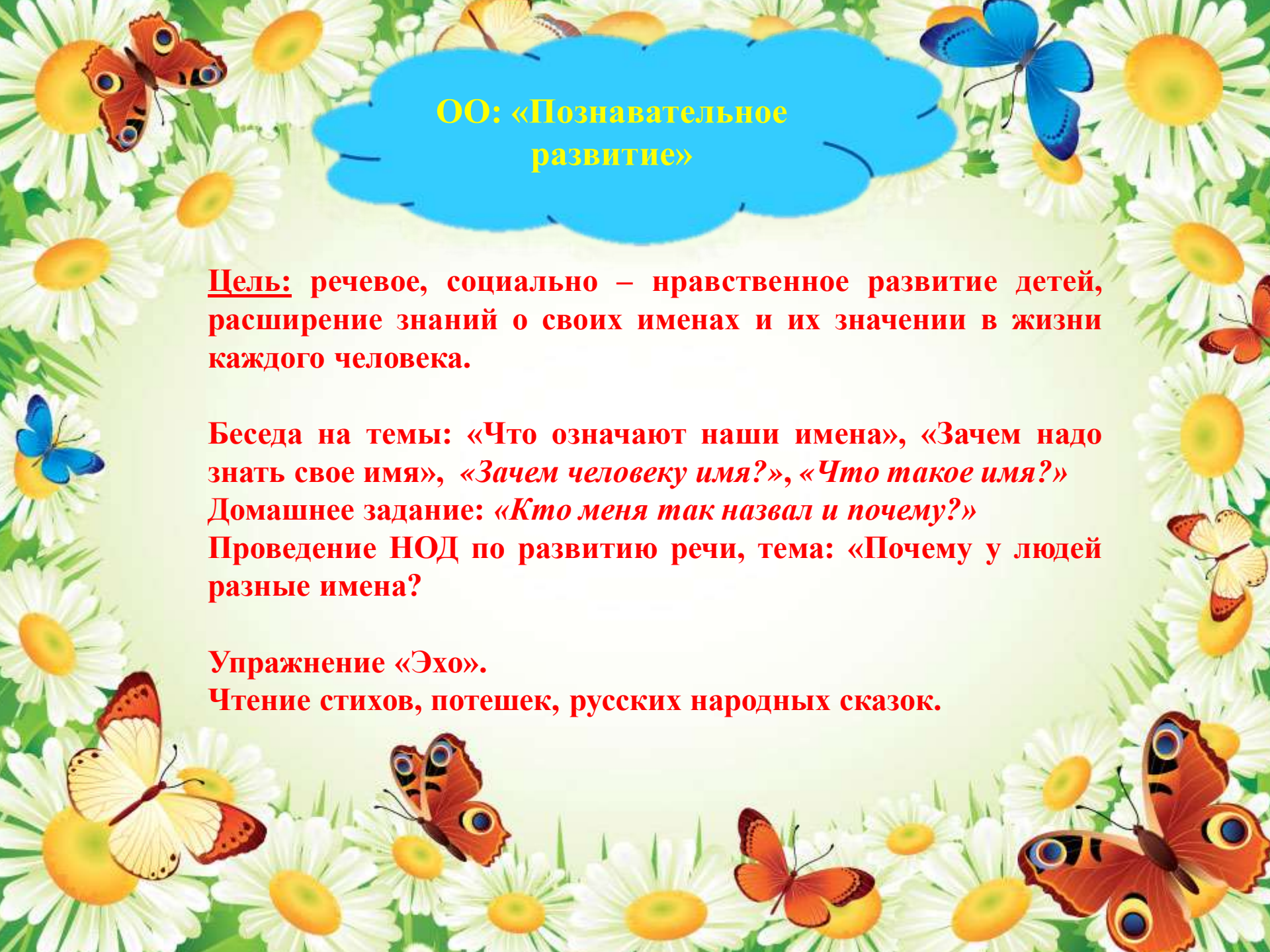
Цель: развивать в процессе игры умение уважительно общаться с взрослыми и сверстниками.

Д/и: «Позови ласково, «Позови по – разному», «Я рада, что Поля в группе есть....»

Подвижные игры: «Угадай, кто позвал», «Ходит Ваня».

Творческая игра: «Кто здесь кто?»

С/р игра «День рождения»

The page features a decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (blue, orange, and yellow) scattered throughout. A large, light blue cloud-like shape is positioned at the top center, containing the title text.

ОО: «Познавательное развитие»

Цель: речевое, социально – нравственное развитие детей, расширение знаний о своих именах и их значении в жизни каждого человека.

Беседа на темы: «Что означают наши имена», «Зачем надо знать свое имя», «Зачем человеку имя?», «Что такое имя?»

Домашнее задание: «Кто меня так назвал и почему?»

Проведение НОД по развитию речи, тема: «Почему у людей разные имена?»

Упражнение «Эхо».

Чтение стихов, потешек, русских народных сказок.

The page is framed by a decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (orange, blue, and yellow). At the top center, there is a blue cloud-like shape containing the title.

ОО: «Речевое развитие»

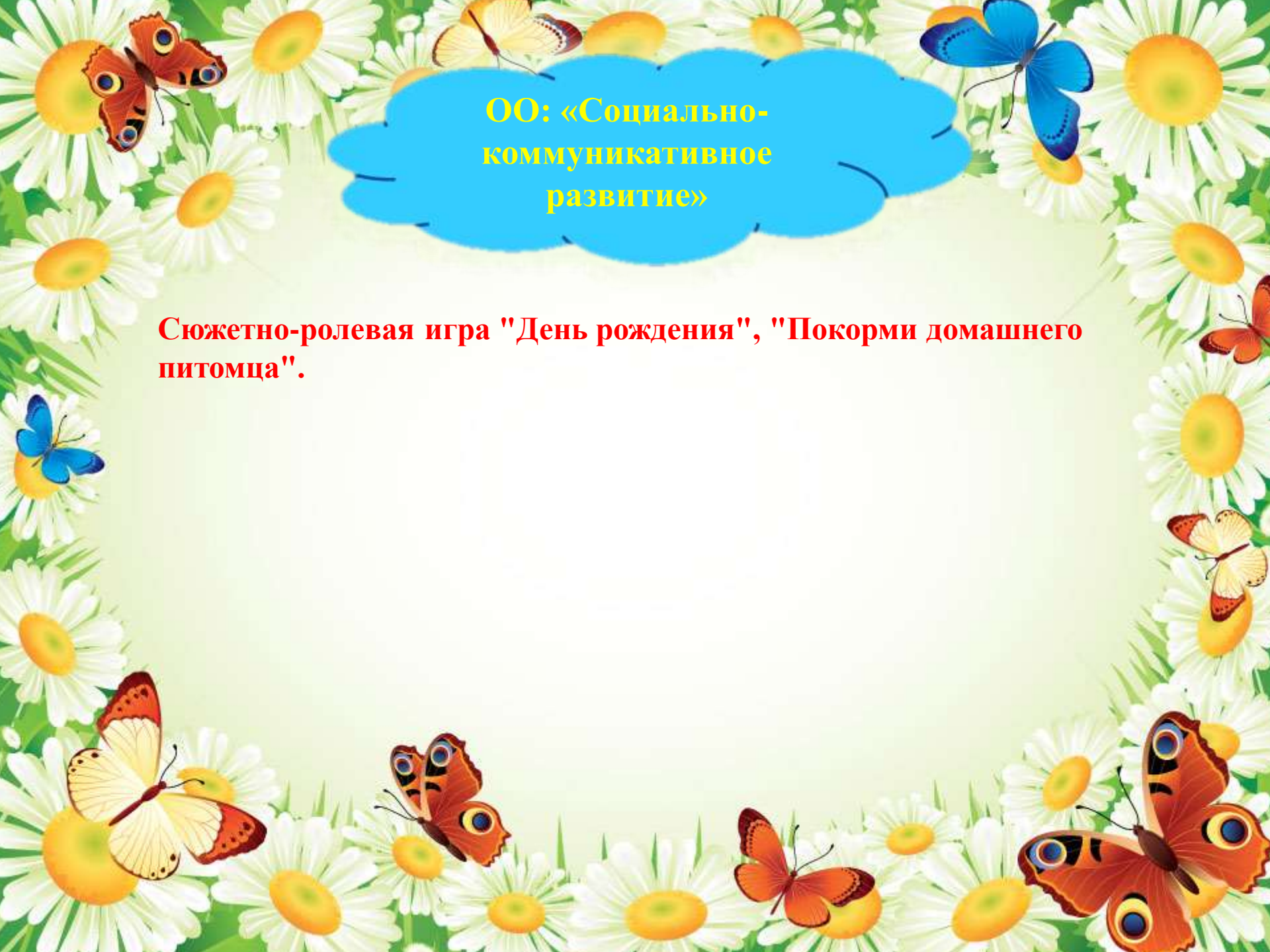
Беседа «Зачем надо знать своё имя», «Что означают наши имена», «Люди с одинаковыми именами одинаковые?»

Дидактические игры: «Я рада, что Миша в группе есть...», "Позови ласково", « Как можно назвать нас по-другому?»

Упражнять детей в словообразовании на примере подбора ласкательной и полной формы имени.

Подвижные игры: «Угадай, кто позвал».

Рассказывание о домашних питомцах и их кличках.

The page is framed by a decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (blue, orange, and yellow) flying around them. In the center, there is a blue cloud-like shape containing the text.

ОО: «Социально-коммуникативное развитие»

Сюжетно-ролевая игра "День рождения", "Покорми домашнего питомца".

The page is framed by a decorative border of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies (orange, blue, and yellow) scattered throughout. A large, light blue cloud-like shape is centered at the top, containing the title text.

ОО: Художественно-эстетическое развитие

Цель: развитие познавательных, творческих способностей, расширять понятия детей об уникальности человека.

Рисование на тему: «Вот я какой» , «Моё настроение».
Лепка: «Оберег»

Музыкальный вечер: подборка песен с именами людей.

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and green leaves. Interspersed among the flowers are several colorful butterflies: a large blue butterfly, a yellow butterfly with brown markings, and several orange and brown butterflies with prominent blue and black eyespots.

Презентация проекта

**Выставка рисунков, выставка проектов «Паспорт имени ребенка»,
разработанных совместно с
родителями**

The background of the entire page is a vibrant, repeating pattern of white daisies with bright yellow centers, set against a light green background. Scattered throughout the daisies are several colorful butterflies in various sizes and colors, including orange with black spots, yellow with black markings, and a bright blue one. The overall aesthetic is cheerful and natural.

Вывод:

Имя человека – это судьба человека, это тот символ, который сопровождает человека всю его жизнь, символ, с которым человек проходит сквозь радость и горе, сквозь улыбки и слезы, сквозь удачи и неприятности.

Имена -особые слова, они должны быть у всех людей, каждый человек имеет свое имя.

Имя много значит для человека и может повлиять на его судьбу.

Результат:

у детей развивается познавательный интерес к себе; повышается общий эмоциональный фон и улучшается психологический климат группы; совершенствование навыков общения, обогащение активного словаря; устанавливаются взаимосвязи по созданию совместных проектов с родителями, что способствует улучшению качества реализации образовательного процесса ДОО; развиваются творческие способности.





Лев



Я - ЛЕВ ВАЛЕРСКИЙ

МНЕ ПРАВИТСЯ КОГДА МНЕ 11

ВЕ ВСЕГДА ВСЕНО-ОТТЕПЕЛОГО ИЛИ ОТ РАСТИТЕЛЬНОГО СЛАДА
ПРОИЗВЕДЕНО МОЕ ИМЯ ЛЕВ, НО ОБРАТИТЬ НАДО В ОБИДНО СЛУШАЯ ОЗВУЧ-
Л ЛЕВ, ЦАРЬ ЖИВЫХ, КРАСОК СЕРДЦА.

ВЕСНА НАВАЛИВА В ЧЕЛСТЬ МОЕГО ПЕРИОДАДЕРЖИКИ,
ОНИ ЛЮБОВА ЗАДРАВЫВА НАШУ СЕМЬЮ И СВОИХ ДЕТЕЙ,
ВЫД РАЧУК, ВЕРНУЛИСЬ С ВОДНОЙ И ПЕРИОД СЕМЬЮ ОБИВАЮТ,
В ЖЕЛУ ЗАМОК СМОЛЮ ВОДОНЫМ НАТРАДЕ,
В НАШАТ СЕМЬЮ ПОКОНЧИ ДЕРЖИКИ НАШУ И ПЕРИОД НАШ.

ДОМА МОИХ ВСЕ НАЗНАЧИЛО ЛЮБОВА, ЛЮБИЛО,
В ЛЮБИЛО, КОГДА МОИ НАЗНАЧИЛО ЛЮБИЛО,
В КОГДА УМОВАНА СЕРДЦО, ОНА СТРОГО ТОВАРИТ - ЛЕВ!



Воспитанная Федерация

ИМЕНЕМ ИМЕНИ: **Воспитанная Федерация**
 ИМЕНЕМ ИМЕНИ: **Воспитанная Федерация**
 ИМЕНЕМ ИМЕНИ: **Воспитанная Федерация**



МАМА Я ПАПА

Фамилия: **Николаева**
 Имя: **Александра**
 Отчество: **Ольговна**
 Дата рождения: **14.12.2016**




МИРОСЛАВА



История имени

Имя

История

История

МОЁ ИМЯ АЛЕКСАНДРА



Мое полное имя Александра Павловна

Мне больше нравится когда зовут Александрой

Дома все зовут меня Сашкой, Сашенькой или просто Саша

В геральдике с армянского язык имя означает «ЗАЩИТНИЦА ЛЮДЕЙ»

Мои родители влюблены в меня, и это мое самое большое счастье


ТАЙНЕ МОЕГО ИМЕНИ



Имя мое тайна - история - история же тайна моего имени. Имя мое тайна - история - история же тайна моего имени. Имя мое тайна - история - история же тайна моего имени.

Имя мое тайна - история - история же тайна моего имени. Имя мое тайна - история - история же тайна моего имени. Имя мое тайна - история - история же тайна моего имени.




A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in shades of blue, orange, and yellow.

**Не имя красит человека,
а человек имя.**

**Имя у тебя одно .
Навсегда оно дано.
Жизнь длинна, и оттого
ты побереги его.**